



Годовой план работы педагога-психолога

Методическая тема на 2024 - 2025 учебный год

«Развитие профессиональной компетентности педагога по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.»

Годовые задачи детского сада на 2024 - 2025 учебный год

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте с ФОП ДО.
 - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно – научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
 - создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
3. Формировать у детей духовно – нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
 - создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.
 - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно – нравственных ценностей и патриотических чувств.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.

2. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей, их заинтересованности и более активному участию в коррекционно-развивающем процессе, осуществляя целенаправленную консультативную работу с родителями и организацию серии совместных детско-родительских мероприятий в разных возрастных группах в целях оптимизации взаимоотношений родителей с детьми.

3. Осуществлять просветительскую и психопрофилактическую поддержку педагогов в вопросах применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, организацию мероприятий по профилактике и коррекции проявлений профессионального и эмоционального выгорания.

<i>№</i>	<i>содержание работы</i>	<i>№ группы</i>	<i>ответственные</i>	<i>сроки</i>
<i>Направление работы: диагностическая деятельность</i>				
<i>Категория: дети</i>				
1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации	все группы	педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2	Наблюдение процесса адаптации	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
4	Изучение стартовых возможностей детей групп ЗПР, ТНР, ТМНР	№1,3,11	педагог-психолог	сентябрь-апрель
5	Методика изучения мотивационной готовности детей к школе (А.Л.Венгер)	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
6	Диагностика самооценки дошкольника по методике «Лесенка» (Марцинковская Т.Д.)	№ 2,5,9	педагог-психолог	ноябрь, май
7	Углубленная диагностика детей с низкими показателями усвоения программного материала	все группы	педагог-психолог	декабрь

8	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика»)	№ 6	педагог-психолог	по необходимости
9	Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и др. - (по запросу родителей и педагогов)	все группы	педагог-психолог	в течение года
10	Обследование детей с особыми темпами развития (методика Забрамной С.Д., Стребелевой Е.А.)	все группы	педагог-психолог	январь-февраль
11	Мониторинг готовности детей к школе	№ 2,5,9	педагог-психолог	сентябрь, апрель
12	Выявление детской одаренности	№ 2, 5, 6, 9,10	педагоги групп, узкие специалисты	октябрь
13	По запросу педагогов, родителей, администрации		педагог-психолог	в течение года

Направление работы: диагностическая деятельность
Категория: педагоги

1	Анкетирование: выявление запросов к психологу по «трудным» детям	все группы	педагоги групп	сентябрь
2	Методика «Диагностика профессионального «выгорания» (К Маслач, С. Джексон)	педагоги групп, узкие специалисты	педагог-психолог	ноябрь
3	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	педагоги групп, узкие специалисты	педагог-психолог	апрель

Направление работы: диагностическая деятельность
Категория: родители

1	Анкетирование: «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс?»	№ 2,5,9	педагог-психолог	ноябрь
2	Анкетирование «Каков ваш стиль воспитания?»	все группы	педагоги группы, педагог-психолог	октябрь-ноябрь
3	Анкетирование: «А ваш	№ 2,5,9	педагоги группы,	апрель

	ребенок готов к школе?»		педагог-психолог	
4	Анкетирование: «Оценка качества образовательной деятельности»	все группы	педагоги групп педагог-психолог	май
5	Анкетирование: «Ребенок поступает в детский сад»	поступающие дети	педагог-психолог	май

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность
Категория: дети

1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	все группы	педагог-психолог	в течение года
2	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально – коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу педагогов).	все группы	педагог-психолог	ноябрь – апрель
3	Коррекционно – развивающие занятия по развитию эмоций (с использованием технологий «Бусоград», «Кинезиологическая гимнастика»)	№ 1 (ТМНР), 3, 11 (ЗПР), 9 (ТНР)	педагог-психолог	ноябрь – апрель
4	Развивающие занятия с использованием технологии «Кинезиологические сказки» для развития межполушарного взаимодействия	все группы	педагог-психолог	ноябрь – апрель
5	Выявление и оказание поддержки способным детям. Индивидуальная и подгрупповая работа.	все группы	педагог-психолог	в течение года
6	Кружок «Развивай – ка» со способными детьми подготовительной и старших групп	№ 6,2,5,9	педагог-психолог	ноябрь - апрель

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность
Категория: педагоги

1	Практическая консультация «Формула здоровья педагога»	педагоги	педагог-психолог, спортивный инструктор	октябрь
2	Психологический тренинг для педагогов: «Воспитание толерантности начинается с педагога»	педагоги	педагог-психолог, ст. воспитатель	декабрь
3	Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Все в твоих руках»	педагоги	педагог-психолог	февраль
4	Деловая игра «Лестница личностного роста»	педагоги	педагог-психолог	апрель

Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность
Категория: родители

1	Изучение семей воспитанников детского сада, составление социального паспорта семьи	все группы	педагоги групп	сентябрь
2	Практикум для пап «Поиграем вместе с папой»	№ 7 № 8	педагоги групп, спорт.инструктор педагог-психолог	ноябрь, январь
3	<p>Детско – родительские клубы:</p> <p>«Каруселька»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Путешествие в страну Сенсорика; - Как превратить молчуна в говоруна; - Математический сундучок; - Игры нашего детства; - Нетрадиционное рисование; - Театр делаем сами <p>«Страна говорунов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логоритмика; - Тестопластика; - Путешествие в страну Сообразилия. <p>«Радуга»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра – это серьезно»; 	<p>№ 3</p> <p>№ 3</p> <p>№ 3</p> <p>№ 11</p> <p>№ 11</p> <p>№ 11</p> <p>№ 9</p> <p>№ 9</p> <p>№ 9</p> <p>№ 1</p> <p>№ 1</p>	<p>педагог-психолог учитель-дефектолог, педагоги групп,</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>

	- С чего начать помощь ребенку: от игры к занятиям; - Носики-курносики. РК «Молодая семья»: - Игры, в которые мы играем в детском саду; - Пальчиковая гимнастика помогает говорить и думать; - Нетрадиционное рисование	№ 1 № 7,8 №7, 8 №7, 8	учитель-логопед	март ноябрь январь апрель
4	Практикум «Ребенок – левша»	все группы, где есть дети левши	педагог-психолог	март

Направление работы: консультативная деятельность
Категория: педагоги

1	Несколько советов по сохранению хорошего настроения		педагог-психолог	октябрь
2	Укрепления духовно-нравственного здоровья семьи и детей		педагог-психолог	ноябрь
3	Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстнику в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни		педагог-психолог	декабрь
4	Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей		педагог-психолог	январь
5	«Гиперактивность ребенка - опасность для его будущего»		педагог-психолог	февраль
6	Формирование социально адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста		педагог-психолог	март
7	Консультации по запросу администрации		педагог-психолог	в течение года

8	Индивидуальные консультации по запросу педагогов		педагог-психолог	в течение года
Направление работы: консультативная деятельность Категория: родители				
1	Индивидуальные консультации по запросу	все группы	педагог-психолог	в течение года
2	Индивидуальные консультации по вопросам социально – коммуникативного и личностного развития ребенка	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Индивидуальные консультации: «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 2,5,9	педагог-психолог	в течение года
4	Групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	№ 2,5,9	педагог-психолог	в течение года
5	Мальчики и девочки - два разных мира	все группы	педагог-психолог	сентябрь
6	Наказывая, подумай: «Зачем?!»	все группы	педагог-психолог	октябрь
7	6 рецептов избавления от гнева	все группы	педагог-психолог	декабрь
8	Как научить ребенка слушать и слышать	все группы	педагог-психолог	январь
9	Влияние родительских установок на развитие детей	Все группы	педагог-психолог	март
10	Скоро в школу	№ 2,5,9	педагог-психолог	апрель
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность Категория: дети				
1	Дни толерантности в детском саду «Вместе весело играть, дружить»	все группы	педагог-психолог, педагоги групп	13-16 ноября

2	Психопрофилактические занятия с детьми всех возрастных групп	все группы	педагог-психолог	в течение года
3	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в школу»	№ 7, 8, 9	педагог-психолог	ноябрь – апрель
4	Неделя психологии	все группы	педагог-психолог, педагоги групп	февраль

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность
Категория: педагоги

1	Психологическая готовность ребенка к школе: итоги диагностики. Совместное обсуждение уровня психологической готовности к обучению в школе каждого ребенка		педагог-психолог	октябрь
2	Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок		педагог-психолог	ноябрь
3	Причина тревожности ребенка		педагог-психолог	декабрь
4	Воспитание дружеских отношений в игре		педагог-психолог	январь
5	Психологический комфорт ребенка в детском саду.		педагог-психолог	февраль
6	Конфликты между детьми		педагог-психолог	март
7	Тренинговое упражнение «Доброе слово»		педагог-психолог	апрель

Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность
Категория: родители

1	Родительское собрание: «Формирование мотивационной готовности	№ 2,5	педагог-психолог, педагоги группы	ноябрь
---	---	-------	-----------------------------------	--------

	детей к школе»			
2	Родительские собрания в группах (по годовому плану ДОУ)	все группы	педагоги групп	в течение года
3	Семинар-практикум «А готов ли родитель к школе?»	№9	педагог-психолог, педагоги группы	декабрь
4	Компьютер и дети	Все группы	педагог-психолог	октябрь
5	Ребенок приносит чужие игрушки . Что делать?	Все группы	педагог-психолог	ноябрь
6	Игры на кухне	все группы	педагог-психолог	январь
7	Почему конструктор лучше любой игрушки	все группы	педагог-психолог	февраль
8	Тестопластика – интересно и полезно	все группы	педагог-психолог	март
9	Ребенок-левша	все группы	педагог-психолог	апрель
10	Для родителей «группы риска», СОП проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий: - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации		педагог-психолог	в течение года
Деятельность в рамках психолого-педагогических консилиумов				
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк			в течение года
Деятельность с семьями, находящихся в социально-опасном положении (СОП) и «группы риска»				
	Работа с семьями социального риска по плану ДОУ		педагог-психолог, педагоги групп	в течение года

Межведомственное взаимодействие

<p>Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1. (установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению)</p>		<p>заведующий ДОУ</p>	<p>сентябрь</p>
<p>Работа с поликлиникой по сбору информации на выявление заказа родителей по коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>Ст.медсестра</p>	<p>в течение года</p>
<p>Ознакомительная экскурсия в школу с посещением уроков, классов (виртуальная экскурсия).</p>		<p>Ст.воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Работа с ПМПК по сбору информации на выявление заказа родителей для определения программы обучения в школе детям с ограниченными возможностями здоровья по истечении коррекционного периода.</p>		<p>Педагог-психолог, учителя-дефектологи</p>	<p>февраль – март</p>
<p>Сотрудничество с молодежным центром «Орион» по работе с молодыми семьями</p>		<p>педагог-психолог</p>	<p>в течение года</p>
<p>Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства</p>		<p>педагог-психолог</p>	<p>в течение года</p>

Организационно – методическая работа

1	Пополнение кабинета развивающим материалом		педагог-психолог	в течение года
2	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами и родителями		педагог-психолог	в течение года
3	Участие в МО педагогов – психологов		педагог-психолог	в течение года
4	Изучение медицинской документации (дети с ОВЗ, инвалиды)		педагог-психолог	в течение года
5	Социологическое изучение семей воспитанников, оформление социальных паспортов группы, детского сада.	Все группы	педагоги групп	сентябрь – октябрь
6	Разработка плана работы с неблагополучными семьями		педагог-психолог	сентябрь- октябрь
7	Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы: <ul style="list-style-type: none"> • выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; • изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; • заполнение первичных сведений о семье; • разработка программы индивидуального психологического сопровождения 		педагог-психолог	сентябрь- октябрь
8	Работа по теме самообразования: «Кинезиологические сказки» - одна из эффективных технологий,		педагог-психолог	в течение года

	способствующая развитию межполушарного взаимодействия .			
9	Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	№ 7, 8	педагог-психолог	сентябрь
10	Разработка сценария «Неделя психологии в детском саду»		педагог-психолог	февраль
11	План работы с родителями «Ребенок-левша»		педагог-психолог	октябрь – ноябрь
12	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию детей		педагог-психолог	в течение года